

Департамент образования администрации Владимирской области

ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №6 от 4.07.16

Утверждаю
Директор колледжа
Агапова А.А.



**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ В ГБПОУ ВО
«ВЛАДИМИРСКИЙ ХИМИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2016-2020 ГОДЫ**

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «ВХМК»

Система воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВХМК» — это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Программа развития воспитательной работы ГБПОУ ВО «ВХМК» **призвана:**

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания,
- привлекать к сотрудничеству с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу МБУ «Молодежный центр»,
- совершенствовать систему студенческого самоуправления,
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций,
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч,
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях,
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности,
- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в колледже.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель программы: Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Задачи:

- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- Разностороннее развитие подростков;
- Формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
- Воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- Формирование основ культуры здоровья;
- Формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Принципы реализации программы воспитания:

- *Целостность* педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- *Взаимодействие* трех факторов: семьи (ее замещающей), колледжа, общества.
- *Творческое* начало воспитания.
- *Сотворчество* - совместный поиск решений.

- *Перспективность* — направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы .
- *Рефлексия* — самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Концептуальные подходы к построению модели системы воспитательной работы в ГБПОУ ВО «ВХМК»

- ориентация на становление и развитие ключевых и профессионально-личностных компетенций студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- плюрализм и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Методологическую основу проектирования воспитательной деятельности составляет концепция «Системное построение системы воспитания» (авторы: Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л.). В своем выборе мы руководствовались тем фактом, что многие обучающиеся в колледже происходят из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования самовоспитания и саморазвития.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- ***Духовно-нравственное воспитание*** - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- ***Гражданское, патриотическое и правовое воспитание*** - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона,

учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- **Профессионально-трудовое воспитание** - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- **Эстетическое воспитание** - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
- **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов,

В целях реализации концепции воспитания в колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающийся является объектом воздействия со стороны специалистов — непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации.

Социальные партнеры воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность колледжа строится также на сотрудничестве с социальными партнерами:

МБУ «Молодежный центр»

ГБУЗ Поликлиника №2;

Отдел полиции №3 и ПДН ОП№3 и другие отделы полиции г.Владимира;

Спортивный центр «Молодежный»

Наркологический центр для подростков;

Опеки и попечительства Управления образования администрации г.Владимира,

Управление по делам молодежи г.Владимира

Военные комиссариаты г.Владимира;

Войсковая часть №6523;

Совет ветеранов Фрунзенского района г.Владимира;

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации
г.Владимира,
Дом ветеранов;
Приют для бездомных животных;
Детский дом имени Карла Либкнехта;
Оластная библиотечка имени В.В.Маяковского

Направления и механизм реализации программы

Создание условий для развития воспитательной

работы — создание нормативно - правовой базы, заседание актива по проблеме гражданско - патриотического и духовно - нравственного воспитания, мониторинг на выявление уровня воспитанности, реализация программы адаптации обучающихся первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, организация и проведение экскурсий по памятным местам, проведение тематических классных часов, направленных на формирование культурных норм поведения, посещение концертных программ, участие в областных фестивалях и конкурсах, организация и проведение часов общения, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.

Мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию — наблюдение за поведением обучающихся 1-х курсов во время занятий и вне учебной ситуации, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в колледже по различным вопросам, родительское собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, создание банка данных обучающихся, находящихся в социально - опасном положении, запись в кружки художественной самодеятельности, спортивные секции кружки по предметам по интересам, формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание социального паспорта колледжа на учебный год, проведение конкурсов, фестивалей, акций, вечеров отдыха

1. Создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, выделение актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями — заседание методического объединения классных руководителей, организация студенческого самоуправления в группах (выбор актива группы), планирование работы актива, заседание совета органов студенческого самоуправления, совместная трудовая деятельность студентов и педагогов колледжа, проведение внеклассных мероприятий

2. Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни

— Профилактические мероприятия «Подросток и закон», проведение заседаний правового лектория на тему: «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних», мероприятия по профилактике с заинтересованными ведомствами.

3. Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; формирование базовой культуры личности, овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; формирование профессионального самоопределения; повышение роли студенческого периода обучения. Ориентация воспитательной деятельности на реализацию профессионального потенциала обучающегося в трудовой социально значимой деятельности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда— участие в городских акциях по благоустройству Князь-Владимирского кладбища и др., организация дежурства, акций, шефской помощи, работа по уборке прилегающей территории, работа по профориентации.

4. Создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания - организация мероприятий с советами ветеранов, акция милосердия «День пожилого человека», конкурс патриотической песни, сочинений, встреча с ветеранами ВОВ, воинами - интернационалистами, уроки мужества, заочные

экскурсии по музеям боевой славы и т.д.

5. Разработка системы мероприятий на уроках теоретического обучения, направленных на формирование культуры обучающихся; привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде — участие в научно - практических конференциях, семинарах, презентациях, оформление Правового уголка, игры, конкурсы, факультативные занятия, конкурсы творческих работ и т.д.

В процессе работы с обучающимися применяются **методы, приемы и формы:**

- ролевые, деловые, творческие игры;
- интеллектуальные разминки;
- элементы дискуссий;
- мини-лекции;
- проблемные ситуации;
- психологические тренинги;
- диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- практикум;
- коллективно-творческие дела.

Программа развития воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства.